

Lección 2

10 de julio de 2010

Leyes naturales

Historia bíblica: Daniel 7:25; 2 Tesalonicenses 2:3-7, Apocalipsis 12:6.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 3, 4.
Versículo para memorizar: 2 Tesalonicenses 2:7.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La Edad Media fue un período terrible para cualquiera que pensara diferente o cuestionara la autoridad existente. La Iglesia Católica controlaba a reyes y reinas, a plebeyos y siervos. No estaba permitido discrepar, y los "herejes" eran buscados, y rutinariamente torturados y ejecutados por el delito del pensamiento independiente.

Uno de los peores delitos era tener una Biblia. La Iglesia había dado instrucciones de que solo los sacerdotes podían leer la Biblia, y que sus líderes espirituales les leerían a los laicos el contenido de la Biblia. A la gente no se le permitía leer la Biblia por su cuenta y sacar conclusiones.

Satanás sabía que la Biblia contenía poder para los creyentes. La Biblia no solo les mostraba la verdad acerca del carácter de Dios, sino también les mostraba exactamente lo que necesitaban para ser salvos. La Iglesia había complicado tanto la religión y la había hecho tan pesada que la persona común ya no comprendía que su salvación era un regalo gratuito. La Iglesia permitió que se infiltraran influencias paganas en la doctrina, de modo que consiguieron cambiar incluso la Ley de Dios.

Sin embargo, Dios no permitió que su Palabra fuese dejada de lado. Siempre tuvo su remanente de personas que protegían las escrituras y las transmitían a sus hijos. Los valdenses son un ejemplo de estas personas. Tenían que vivir escondidos y con frecuencia eran perseguidos, pero preservaban la Palabra de Dios cuidadosamente. Y Dios tiene un remanente de personas hoy que valoran y preservan su Palabra.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Entenderán el valor de la Ley de Dios. (*Conocer.*)
- Percibirán el beneficio de seguir las leyes que Dios trazó. (*Sentir*.)
- Escogerán explorar su Biblia por su cuenta para ver qué es lo que realmente hay allí. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Haga una serie de preguntas a los alumnos

y pídales que fundamenten sus respuestas usando la Biblia.

1. Dios es un Dios bueno, que nos ama.

2. Jesús murió por nuestros pecados.

3. No tenemos que hacer nada para ser perdonados, solo pedirlo sinceramente.

Si los alumnos no pueden fundamentar sus respuestas con la Biblia, pregúnteles si están seguros de sus respuestas, y por qué están tan seguros. ¿Saben lo que hay en la Biblia porque la han leído ellos mismos, o porque les contaron lo que había en ella?

____

____

____

____

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En mercadotecnia, cuando una empresa está tratando de vender algo, se fijan tanto en el valor del artículo como en el valor percibido del artículo. El valor es una combinación del material que lo compone y lo que la gente generalmente está dispuesta a pagar por él. El valor percibido es la opinión que el cliente tiene del artículo.

Los diamantes, por ejemplo, no son terriblemente caros. Extraer diamantes cuesta mucho, pero casi tanto como cuesta extraer otros minerales y piedras preciosas. El valor de los diamantes es una combinación de la cantidad de diamantes disponibles para la compra en el mercado y una ingeniosa campaña publicitaria. No hay escasez de diamantes, solo un control de cuántos hay disponibles para la venta en cualquier momento determinado. De hecho, nunca se recomienda que alguien invierta en diamantes porque el precio de un diamante mayormente se basa en el valor percibido.

Se han utilizado frases como: "Un diamante es el mejor amigo de una chica" y "Un diamante dura para siempre" para publicitar el valor percibido de un diamante. Los diamantes se utilizan en anillos de compromisos, de modo que el apego de una persona al diamante es mayormente emocional. Cuánto está dispuesto un hombre a pagar por un compromiso es un indicador social de cuánto le interesa su futura esposa, al igual que de su posición económica.

El valor de un diamante en realidad es el valor que le asignas *tú.*

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

El valor de la Biblia es similar al de los diamantes. El libro en sí no vale mucho. Está el costo del papel, la tinta y la encuadernación. De hecho, podemos conseguir versiones completas de la Biblia gratuitamente *on line*. El verdadero valor de la Biblia y de la Ley de Dios se reduce a cuánto vale para *ti.* Cuando la Biblia les era negada a las personas en la Edad Media, ellas veían un valor inmenso en ella. Ahora que la Biblia es tan común, ¿cuánto vale para ti?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, a fin de procesarlo con ellos.

Subraya las secciones que creas que describen a los verdaderos creyentes en Dios.

____

____

____

____

Rodea con un círculo las palabras que describen el medio que actúa en contra de los verdaderos creyentes de Dios.

____

____

____

____

Las leyes y la anarquía se mencionan en relación con el elemento que obra contra el pueblo de Dios. ¿Qué hará este elemento con la Ley de Dios?

____

____

____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Juan 14:15; Mateo 12:1-14.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Es muy importante recordar en este estudio que, mientras la Iglesia Católica se corrompió y fue utilizada por Satanás para perseguir a los que eran leales a Dios, los católicos no son malvados. El poder corrompe y, cuando unos pocos poseen mucho poder, es muy difícil que estos mantengan su perspectiva sin la fortaleza de Dios.

Los gobiernos han hecho cosas muy malvadas, a escala global, sin que la gente bajo esos gobiernos sea mala. ¡Los funcionarios gubernamentales incluso pueden ser completamente ignorantes de lo que trama su gobierno! Es muy fácil que los protestantes señalen con el dedo a los católicos y afirmen que es "la bestia". Sin embargo, ha habido épocas en la historia en que los protestantes tuvieron el poder político, y lamento decir que no actuaron mucho mejor, en lo relacionado con el trato justo y humano hacia los católicos. El poder, al parecer, se aprovecha de la debilidad humana y nos hace vulnerables a la tentación y la caída.

La verdadera cuestión aquí no es protestantes *versus* católicos, o que una denominación sea superior a otra. La Biblia es el centro de esta lección porque la Ley de Dios es lo que debiera guiarnos. Cuando la Biblia es eliminada de nuestra vida, entramos en una Edad Media personal. Nos falta la orientación, la sabiduría, la esperanza y la dirección que Dios quiere que tengamos. En la Edad Media, la población en general se vio despojada de la Biblia, y los que trataban de aferrarse a sus creencias fueron horriblemente perseguidos. Apocalipsis 12:6 dice que "la mujer huyó al desierto, donde tiene lugar preparado por Dios, para que allí la sustenten por mil doscientos sesenta días". Cuando utilizamos la fórmula de que un día equivale a un año, podemos ver que 1260 días (años) es exactamente lo que duró la Edad Media.

Daniel 7:25 habla del poder que hablará contra el Altísimo, oprimirá a los santos e intentará cambiar "los tiempos y la ley". La razón de por qué muchos teólogos, al igual que Elena de White, creían que esto señalaba al Papa católico era porque el mismo Papa declaró ser Jesucristo en la tierra. La Iglesia Católica persiguió activamente a los creyentes en la Edad Media, y la Iglesia Católica declaró que tenía poder para cambiar el día de reposo (una de las leyes de Dios) del séptimo al primer día

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

  Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- **Destello**

  Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro **Los hechos de los apóstoles.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- **Un buen remate**

  Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

  O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

de la semana. Sin embargo, debemos recordar que el poder que actúa detrás de estas maniobras políticas era el de Satanás, no el de un ser humano. La Iglesia Católica fue utilizada por el diablo para hacer algunas cosas malvadas, pero Satanás utiliza muchas avenidas para hacer su obra. Lo importante es no olvidarnos de acudir a Dios en busca de fortaleza para que el diablo no pueda utilizarnos de la misma manera. Pero por la gracia de Dios, avanzamos en esa dirección.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Como clase, hagan una lista de razones de por qué la Biblia es valiosa para ustedes. No hay respuestas incorrectas aquí. Lo importante es hacerlos pensar honestamente acerca de la Palabra de Dios y cómo impacta (o no) en sus vidas. Ejemplos de razones *honestas* de por qué la Biblia es valiosa para ellos podrían ser:

* Porque la tuvieron desde que eran pequeños.

* Porque fue un regalo de un ser querido.

* Porque los ayudó a atravesar momentos difíciles.

* Porque les recuerda que no están solos, etc.

Mire la lista y déjelos con esta pregunta:

¿Cuánto dinero darían por su Biblia y por qué?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En la Edad Media, la gente no tenía acceso a la Biblia, aunque comprendía su valor. Si trataban de conseguir una Biblia eran perseguidos y a menudo asesinados. Fue una época espantosa para los creyentes. Sin embargo, durante este tiempo, Dios no permitió que su Palabra fuese erradicada. Siempre tuvo a su pueblo que protegió las Escrituras.

La Biblia da poder a los creyentes. Contiene promesas, esperanza, orientación e instrucción. Los que en la actualidad tenemos acceso constante a la Biblia en cualquier idioma o versión para elegir, nos hemos olvidado del verdadero tesoro de la Palabra de Dios. La familiaridad ha generado desdén, pero si miramos hacia atrás y analizamos las experiencias de los que vivieron durante la Edad Media, ¡podemos recordar por qué valía la pena luchar por la Biblia!

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Casi, pero todavía no

No trate a los adolescentes como a niños. Recuerde que, en dos o tres años más, estos jóvenes tendrán suficiente edad para votar, casarse, mudarse de su casa y hacer su propia vida. Ya no son más niños y responden mejor cuando se los trata con el mismo respeto que a los adultos. Sin embargo, ¡todavía no son adultos! Sus períodos de atención son cortos y tienden a ser impulsivos. No los culpe por no comportarse siempre de forma madura.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 3 y 4.

